

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти
медичного факультету II семестру 2022/2023 навчального року
(денна та заочна форми навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті (наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) та з метою організації зворотнього зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, було проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами II семестру 2021/2022 навчального року на платформі ХДУ24.

У опитуванні взяли участь **10,3%** здобувачів денної форми навчання та **5,8%** здобувачів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **22%** здобувачів денної форми навчання та **31,7%** - заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **14,1%** від усіх здобувачів медичного факультету.

Середній бал освітніх компонентів факультету становить **4,75** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,6**;
- другий (магістерський) РВО – **4,9**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,8** (з найвищим рейтингом **5**).

- перший (бакалаврський) РВО – **4,7**;
- другий (магістерський) РВО – **4,9**.

**Відсоток здобувачів медичного факультету
які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету**

№	Освітні програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Форми навчання		Всього по факультету
				денна	заочна	
1	СО (хімія)	39%	-	50%	31,7%	35,8%
2	Фармація, промислова фармація	3,3%	-	4,7%	-	4,2%
3	Фізична терапія, ерготерапія	7,1%	-	-	-	7,1%
4	Хімія	31,4%	0%	-	-	20,7%
5	Фізична реабілітація	-	69%	-	-	69%
6	Медицина	-	8,9%	-	-	8,9%
Всього по факультету		10,3%	22%	5,8%	31,7%	14,1%

**Сильні сторони освітніх компонент, передбачених освітніми програмами
медичного факультету**

При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонентів освітніх програм медичного факультету

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

- Зрозуміло пояснюється новий матеріал, що допомагає швидко та легко оволодіти предметом
- Доступно викладається матеріал
- Відповідальність, послідовність, комунікабельність, обізнаність викладачів
- Гарна підготовка викладачів, спілкування зі студентами
- Лояльність та спроможність в будь-яких ситуаціях знайти вихід
- Підхід до кожного студента індивідуально
- Обізнаність, толерантність, етичність, послідовність, лаконічність, щирість, доброта, ерудованість
- Зрозуміло,цікаво, якісно подане викладання ,подано багато практичних прикладів для кращого розуміння

Другий (магістерський) рівень вищої освіти:

- Викладачі обізнані зі своїми дисциплінами та матеріалом
- Цікаві пари, багато нового і корисного
- доброзичливість та відповідальність, терпимість до помилок студентів, почуття гумору та доброзичливість до студентів, пунктуальність та чемність
- Створення психологічно-комфортної атмосфери взаємодії зі студентами, атмосфери співробітництва та спільного міркування; дотримання лектором педагогічного такту, виразовість, аргументованість викладу основних положень; логічність, послідовність, системність висвітлення змісту навчальної інформації; доступність, ясність, чіткість пояснення,
- Все дуже розгорнуто цікаво інформативно і ясно

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами медичного факультету

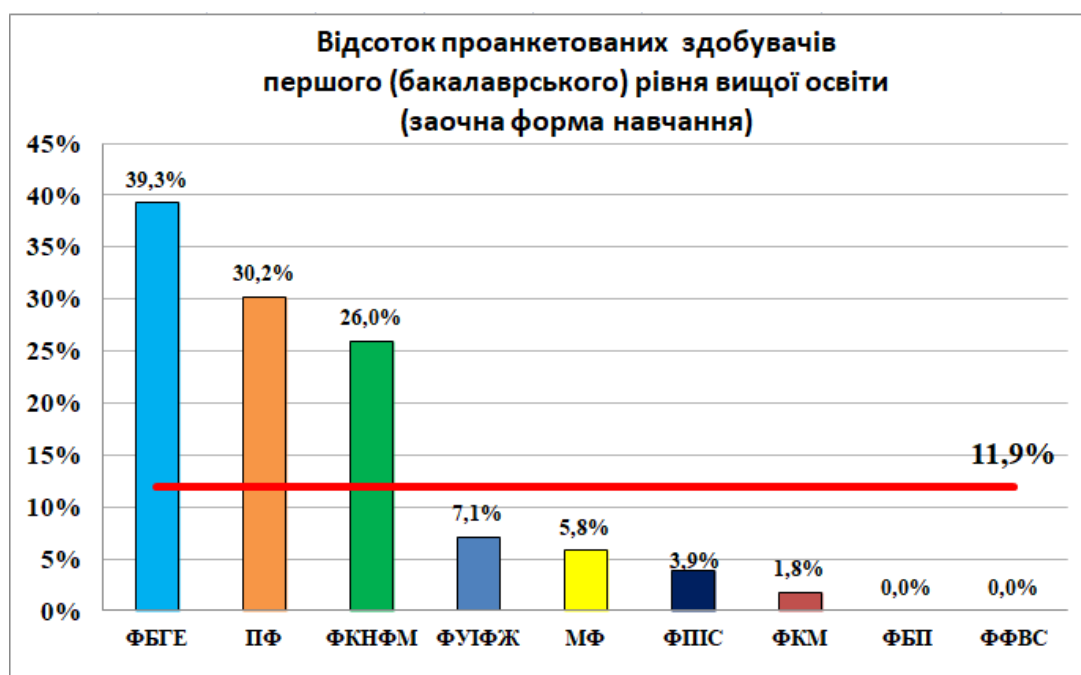
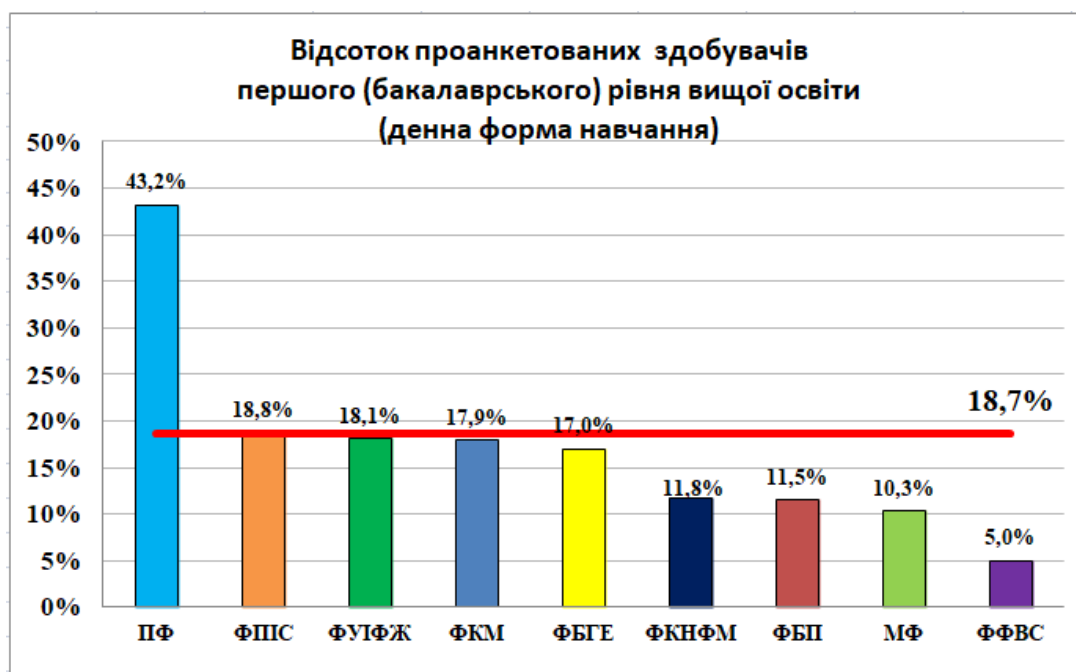
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

- Слід вдосконалити систему оцінювання якості знань
- Не вистачає посібників на сайті
- Хотілося б відеопрезентації
- Є необхідність у оцінках у залікових на сайті
- Більше практичних навичок (але онлайн-формат не дозволяє)
- Збільшення кількості лекцій
- Через сформований розклад було розходження тем практичних та лекційних занять
- Більше практичних

Другий (магістерський) рівень вищої освіти:

- Все добре. Рекомендацій немає.

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:

